



****CIRO EDUCA****

¿Qué es **CIRO**?

CIRO es un Centro Integral de Reproductores Ovinos que se especializa en brindar accesibilidad de servicios a los pequeños y medianos productores ovinos del país con un excelente respaldo profesional.

Surge en el año 2020 como un proyecto de innovación financiado por la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE).

CIRO está formado por un excelente equipo profesional de agrónomos y veterinarios, además de técnicos de campo.

Con el objetivo de brindar nuestro conocimiento a estudiantes de nuestro país, surge **CIRO EDUCA**.

CIRO EDUCA tiene como objetivo que los alumnos y los docentes tengan la posibilidad de contar con apoyo en la comprensión de temáticas científicas, tecnológicas y biológicas, haciendo hincapié en reproducción, producción, genética, sanidad y manejo ovino.

La propuesta contará con material y actividades para preparar la visita al Centro y posibles encuentros virtuales.

Visita al Centro

El tiempo estimado es de 2 horas y 30 minutos, en la mañana, de 8:45 am a 11:15 am y la tarde de 13:45 pm a 16:15 pm.

El grupo se dividirá en dos subgrupos para que los estudiantes puedan trabajar y entender de la mejor manera.

Se ofrece la oportunidad de merendar en el lugar.

Cada docente podrá elegir entre propuestas ya pensadas para el abordaje de algunas temáticas, o sugerir una temática diferente que se adapte a su grupo y objetivos.

La propuesta se adaptará según el grado

Descripción general de la propuesta

Los temas con que cuenta la propuesta son los siguientes:
(el docente podrá optar por aquel que más se adapte al grupo)

REPRODUCCIÓN ANIMAL - La reproducción sexuada en animales / Los gametos reproductivos (espermatozoides / óvulos) / El cortejo y la cópula / La fecundación y el desarrollo del embrión / La reproducción asistida. - Técnica de inseminación. Parto

PRODUCCIÓN - Carne / leche / Lana (su producción, la cosecha, derivados (indumentaria / aislantes), proceso industrial.

SANIDAD - La prevención de enfermedades (vacunación / parásitos).

GENÉTICA ANIMAL - La manipulación genética / El mejoramiento genético en animales / Los transgénicos, organismos genéticamente modificados (OGM). ADN, estructura y función.

MANEJO OVINO - Trabajos cotidianos con la majada ovina (instalaciones, instrumental, equipamiento, entre otros).

Desarrollo de la propuesta

Todas las propuestas tendrán una instancia previa de envío de material de apoyo para trabajar en el salón.

Así mismo si el docente lo requiere se podrá realizar un encuentro post encuentro para evacuar dudas que hayan quedado de la visita en el Centro.

-REPRODUCCIÓN ANIMAL:

PROPUESTA A:

Incluye participación en actividades de Laboratorio, uso del microscopio. Observación de espermatozoides, su diferencia en cuanto a morfología. Tinción para la identificación de espermatozoides muertos y vivos. Óvulos, ¿Cómo los podemos ver?

En el galpón observar machos y hembras, sus aparatos reproductivos. Testículos, pene, vagina, cuello del útero. ¿Cuál es la función que cumplen?

PROPUESTA B:

Incluye participación en actividades de Laboratorio, uso del microscopio. Observación de espermatozoides, su diferencia en cuanto a morfologías. Óvulos, ¿cómo los podemos ver?

En el galpón ver instrumental para realizar la inseminación artificial en ovinos. (diferencia entre inseminación artificial cervical e inseminación artificial intrauterina (igual que en humanos). Técnica de inseminación, ¿cómo se realiza?

PROPUESTA C:

Incluye participación en actividades de Laboratorio, uso del microscopio. Observación de espermatozoides, su diferencia en cuanto a morfologías. Óvulos, ¿cómo los podemos ver?

En el galpón ver el desarrollo del embrión en ecógrafo. ¿Qué es un ecógrafo? Observar diferencias en el desarrollo del feto hasta su nacimiento. Parto, diferencia entre el parto natural y el parto asistido.

-PRODUCCIÓN ANIMAL (LANA / CARNE / LECHE):

Propuesta A:

En el galpón se observa la esquila, la fibra de lana, cómo es su proceso desde la cosecha hasta su uso en vestimentas / aislante / fertilizante. Observación y manipulación de la rueca.

En el laboratorio se examinará la lana con lupas, ver residuos vegetales, orgánicos e inorgánicos, ¿por qué la lana se lava y se peina? ¿qué más tiene la lana?

Propiedades de la lana, porque se puede usar como aislante en casas, autos, aviones, entre otros.

En el salón de clase ver su proceso industrial, videos. Lana importada y lana exportada. Lana como ingreso de dinero para nuestro país.

Propuesta B:

En las instalaciones del Centro, se verán las diferentes razas ovinas, comparar las razas productoras de lana con las productoras de carne y las lecheras. ¿Por qué es tan importante especializarse en una producción?

En el salón previo y post encuentro se trabajará con material de apoyo y videos. Veremos la producción en el campo de carne ovina, la industria frigorífica, consumo interno y exportación, la carne como un commodity. La carne como ingreso de dinero para nuestro país.

Propuesta C:

En las instalaciones del Centro, se verán las diferentes razas ovinas, comparar las razas productoras de leche con las productoras de carne y lana. ¿Por qué es tan importante especializarse en una producción?

Se observará en el laboratorio la leche, cual es el proceso que se hace para pasteurizar y poder consumir, además se contará que se puede hacer con la leche de oveja (quesos, yogurt, dulce de leche).

En el salón previo y post encuentro se trabajará con material de apoyo y videos basados en la producción de leche ovina

-SANIDAD:

Propuesta:

En el corral veremos el trabajo sanitario con los ovinos, dosificación e inyecciones, ¿cómo se hace, ¿cuál es el instrumental necesario? Manipulación de instrumental para dar antiparasitarios orales.

En el laboratorio se observará en el microscopio huevos de parásitos y larvas. Ver sus partes, ¿cómo se eliminan los parásitos, ¿dónde viven? ¿Cómo se alimentan? Diferencia entre parásitos en humanos. Quiste Hidático, entre otros.

-GENÉTICA ANIMAL:

Propuesta:

En el galpón se observan machos y hembras de cabaña. ¿Qué es la genética? ¿Qué son los genes? ¿Qué es una cabaña? Existencia de exposiciones para evaluar la genética de animales, ¿qué es, ¿cuáles son los premios? EXPO PRADO Genética: fenotipo + ambiente. Como se trabaja a nivel de laboratorio y como se ejecuta en el campo.

En el laboratorio: Extracción de ADN vegetal + Extracción de ADN animal + Actividad grupal. Se dividen los alumnos en subgrupos, cada subgrupo realizará todo el procedimiento para la extracción del ADN.

-MANEJO OVINO:

Propuesta:

En el corral ver instalaciones, para qué sirven, ¿cuál es su función, por qué se trabaja en un tubo?

Se trabajará con perros de trabajo. ¿Todas las razas de perros sirven para ese trabajo en el campo? diferenciar con otras razas. Se verán perros de guarda (Pastor Maremmano), ¿cuál es su función?

En el galpón revisaremos la dentición, ¿cómo saber cuántos años tiene?, patas, cortar pezuñas, ¿para qué se hace? ¿Cómo saber la condición corporal del animal? Revisaremos pene, testículo, vagina, vulva. ¿Cuál es la función que cumple cada una, por qué debemos revisar?

****Nuestro equipo****

CIRO EDUCA está conformado por un equipo multidisciplinario de agrónomos, veterinarios, estudiantes de ambas carreras y de docentes.

Directora general: Ing. Agr. Agustina Idiarte Borda

Productora de ovinos e Ingeniera Agrónoma, especializada en reproducción y genética ovina.

Innovando y trabajando activamente para ayudar a mejorar la producción ovina con la aplicación de tecnologías a pequeña y mediana escala.

Responsable pedagógica: Fiorella Caputi- Instituto de Profesores Artigas – IPA

Persona con años de experiencia, proactiva, organizada y resolutive. En la búsqueda constante de nuevos desafíos. Predispuesta y con actitud positiva a adquirir nuevos conocimientos. Innovando en los métodos de enseñanza, actualizando técnicas y prácticas.

Responsable pedagógica: Victoria Larregui Gravier – Facultad de Veterinaria.

Medica Veterinaria, productora de ovinos y apasionada por los animales. Siempre en constante aprendizaje de los demás y desafiando nuevas experiencias.

Tarifas

Visita al Centro + Actividades: \$ 350 por niño / Con Merienda: \$ 400 por niño
Escuelas públicas 10% de descuento.